**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ TANITIMI**

**1- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Nedir?**
 Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için, uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımlardır.

 **2- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Ne Değildir?**
 Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan yapılan bir yardım değildir.

Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur. Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.

Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan bütün yöntemler ve teknikler amaç değil, sadece araçtır. Psikolojik danışma ve rehberlik bir disiplin görevi değildir; rehberlik yargılamaz ve ceza vermez.

Rehberlik yardımı sadece “sorunlu” öğrencilere verilen bir yardım değildir. Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.

**3- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Amacı Nedir?**
 Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine, etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasına, ilköğretim sonrası eğitime veya orta öğretime devam edemeyecekler için mesleğe yönlendirmeye yöneliktir.

**4- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Dayandığı Temel İlkeler**
 Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir. Rehberlik, bireye seçme özgürlüğü tanıyan çevrelerde var olabilir.

Rehberliğin görevi, bireyin bu özgürlüğünü kullanabilmesi için seçenekleri algılayabilmesine ve doğru tercihler yapmasına yardımcı olmaya çalışmaktır.

**İnsan Saygıya Değer Bir Varlıktır.**
 “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi” bütün öğrencileri eşit kabul eder, değer verir ve özen gösterir. **ÇÜNKÜ İNSAN DEĞERLİDİR.**

**Rehberlik Hizmetlerinde Gönüllülük Esastır.**
 Rehberlik hizmetleri, birinci derecede bireyi hedef alır. Bireyin iç dünyasının daha iyi anlaşılması amacını güden hizmetlerdir. Bu nedenle bu hizmetten yararlanmak kişinin isteğine bırakılmalıdır.

**Rehberlik Hizmetleri Bir Süreçtir.**
 Gelişim doğumdan ölüme kadar devam eden bir süreçtir ve bu süreçte her gelişim basamağının kendine özgü görevlerinin yerine getirilmesinde bireyler zaman zaman yardıma ihtiyaç duyabilirler.

Bu nedenle rehberliği sadece belli yaş dönemlerine özgü bir hizmet olarak görmemek, ihtiyacı olan herkese hangi gelişim döneminde bulunursa bulunsun yardım sağlamak gerekir.

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma da gizlilik esastır.**
 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmetlerinin verilişi sırasında danışanın mahremiyetine saygı duyulur, onun sırlarını saklamaya özen gösterilir.

Psikolojik danışma durumlarında danışmanın sağladığı güven ortamı içinde danışan bazen kendisine itiraf etmediği, söyleyemediği yaşantılarını danışmanla paylaşabilir.

**Rehberlik Tüm Öğrencilere Açık Bir Hizmettir.**
 Rehberlik yardım isteyen herkese yapılan bir yardımdır.

**5- Problem Alanlarına Göre Rehberlik**

Eğitsel rehberlik

Mesleki rehberlik

Kişisel- sosyal rehberlik

Eğitsel Rehberlik

Eğitsel rehberlik hizmetlerinin genel amaçlarını, öğrencinin okula ve okulun bulunduğu çevreye uyum sağlaması, etkin ders çalışma becerilerini kazanması, eğitsel kararlar vermesi ve seçimler yapması, başarıyı engelleyen etmenleri azaltma ya da ortadan kaldırma, öğrencilerin ilgi, yetenek ve eğitim özelliklerine uygun bir eğitsel ortam oluşturma, okul yaşamı ile mesleki yaşamı arasındaki ilişkiyi sağlama oluşturmaktadır.

**Mesleki Rehberlik Mesleki rehberlik bu anlamda bireyi tanıma,**
 meslek alanlarını tanıma ve bireyin kişisel özellikleri ile mesleklerin gerektirdiği özellikler arasındaki bağlantıyı kurarak kendine en uygun mesleği seçmesine yardım etme olarak üç aşamada gerçekleştirilmektedir.

Kişisel Rehberlik

Kişisel rehberlik öğrencilerin “ kişisel- sosyal” gelişim ihtiyaçlarını karşılamak ve böylece onların kişisel gelişim ve uyumlarına yardımcı olmak amacıyla yürütülecek hizmetlerdir.

**Kişisel Rehberlik Hizmetlerinin Kapsamı**

Atılganlık becerilerini geliştirme

Günlük yaşam becerileri geliştirme

İletişim becerileri geliştirme

Sorun çözme becerileri geliştirme

Öfkeyle baş etme becerileri geliştirme

Kaygıyla baş etme becerileri geliştirme

Çatışma çözme becerileri geliştirme

Karar verme becerileri geliştirme

Zaman yönetimi becerileri geliştirme

Öz saygı geliştirme

Sorumluluk ve görev bilinci geliştirme

Oto kontrol becerileri geliştirme

Özgüven becerileri geliştirme

**6-Rehberlik Servislerinde Hangi Hizmetler Verilir?**

Psikolojik Danışma

Oryantasyon

Bireyi tanıma

 Bilgi toplama ve yayma

 Yöneltme ve yerleştirme

İzleme-değerlendirme

Müşavirlik

 **Psikolojik Danışma Hizmeti**
 Bireyin karar verme ve problem çözme ihtiyaçlarını karşılayarak gelişim ve uyumunu sürdürmesine yardımcı olmak amacıyla bireyle yüz yüze kurulan psikolojik yardım ilişkisidir.

Bu yardımı alan kişiye “Danışan”, yardımı veren kişiye “Psikolojik Danışman” denir.

Okullarda psikolojik danışma hizmetinden, çeşitli uyum sorunlarını çözmek isteyen ,başarısızlık, karar verme güçlüğü, vb. problemleri olan öğrenciler olduğu kadar kendini tanımak ve geliştirmek isteyen herkes yararlanabilir.

**Oryantasyon Hizmeti (Yeni Ortama Alıştırma)**
 Bu hizmet bir okula yeni başlayan öğrencilere ,eğitim yılı başında ,okulu, kurallarını, işleyişini tanıtmak, okul ve o çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak üzere yapılan çalışmalardır.

Bireyi Tanıma Hizmeti

Öğrencinin gelişimine ve uyumuna yardımcı olabilmek için onu tanımak gereklidir. Bireyi tanımada amaç, bireyin kendini tanıması, kendi özellikleri hakkında bilinçlenmesi, kendini zayıf ve kuvvetli yönleriyle görüp kabul etmesini sağlamaktır. Tanıma hizmetlerinde en önemli görev sınıf öğretmenine düşer.

**Bilgi Toplama ve Yayma Hizmeti**
 Öğrencinin gerek duyabileceği her türlü bilgiyi onun yararlanmasına sunmak için yapılan çalışmalardır.

Ör: üst eğitim kurumları, üniversiteler ve koşulları, sınav bilgilendirmeleri, okuldaki ve çevredeki eğitsel ve kültürel etkinlikler vb.

**Yöneltme ve Yerleştirme Hizmetleri**
 Öğrencinin kendine uygun bir eğitim kurumuna, branşa, işe ya da mesleğe yönelmesi ve o konuma yerleşmesi için yapılabilecek yardım hizmetleridir.

**İzleme ve Değerlendirme Hizmeti**
 Yapılan önceki hizmetlerin bir devamı gibi düşünülebilir.

Yöneltme ve yerleştirme sürecinin sonucu ne olmuştur?

Psikolojik danışma yardımı alan öğrencide bu hizmetin sonucu beklenen değişiklik gerçekleşmiş midir?

**Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti**
 Okuldaki rehberlik uzmanının, öğretmen ve yöneticilerin ortak bir rehberlik anlayışı kazanmaları, bu alanlardaki bilgi ve becerilerini artırmaları için onlara yardımcı olmasıdır.

**Öğrencinin gelişmesine yönelik olarak kurdukları yardım ilişkisidir.**

 Bir diğer deyişle okuldaki rehberlik uzmanı ile öğrencinin eğitimi ve yetiştirilmesi ile ilgili bir yada daha fazla sayıda kişinin (öğretmen, yönetici, veli…)işbirliği içinde, öğrencinin gelişmesine yönelik olarak kurdukları yardım ilişkisidir.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİN SINIRLILIKLARI VE ALANA İLİŞKİN YANLIŞ ANLAYIŞLAR**

1)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.

2)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, Yardımı alan bireylerin pasif bir şekilde konumlandığı, tek yönlü bir süreç değildir.

3)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bireylerin sadece duygusal yönü ile ilgilenmez.

 4)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temelinde bireye acımak, onu kayırmak ve karşılaştığı her sorununu onun yerine çözmek gibi bir anlayış yoktur.

5)Rehberlik ve psikolojik danışma yardımı sadece “sorunlu” olan bireylere verilen hizmetler değildir.

6)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bir ders değildir.

7)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri disiplini sağlamak amaçlı kullanılmazlar. Bu nedenle, özellikle eğitim kurumlarında disiplin uygulamalarının bir uzantısı yada parçası olarak görmemek gerekir.

8)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanılan tüm yöntem ve teknikler bireyi tanımak ve doğru yardımı verebilmek için araç olarak kullanılmaktadır.

 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi